

Erivajaduste -ja toimetulekuraskustega arvestamine täiskasvanute nõustamisel

Õppekava

Maht 4 tundi

Õppekava kinnitatud: 24.05.2022

1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.

Õppekavarühm: sotsiaaltöö ja nõustamine

Õppekava koostamise alus: Sotsiaaltöötaja, tase 6

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolituse läbinul on baasteadmised ja valmisolek töötada erivajadustega inimestega nende toetamise, nõustamise ja juhendamise protsessi raames.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- omab ülevaadet erivajaduse mõistest ja selle liikidest;
- teab, kuidas ära tunda erivajadusega inimeste peamisi vajadusi ning piiranguid, mis takistavad tema hakkamasaamist erinevates situatsioonides;
- teab, kuidas planeerida koostööd kliendiga lähtuvalt tema erivajadusest ja piirangutest;
- omab ülevaadet ja orienteerub toetavate teenuste süsteemis, võrgustikutöös ja juhtumikorralduse põhimõtetes.
- on analüüsinud võimalusi oma tööd hõlbustava professionaalse võrgustiku loomiseks.

3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: täiskasvanutega töötavad spetsialistid, kes vajavad teadmisi erivajadusega või toimetulekuraskustega täiskasvanu toetamiseks.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on **4 tundi**.

Õppekeskkond ja õppevahendid: õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates standardse varustusega koolitusruumides.

5. Õppeprotsessi kirjeldus

Õppe ülesehitus ja maht (ak.tund.)	Õppe sisu ja õppematerjalid
1 tund	Sissejuhatus. Erivajadus ja sellega seotud mõisted. Erivajaduste liigid (v.a psüühikahäire) ja toetusmeetmed
2 tundi	Psüühikahäired, nende liigid, suhtlemis- ja nõustamisprotsessi eripärad. <ul style="list-style-type: none">• Vaimne alaareng• Skisofreenia, skisotüüpsed ja luululised häired• Meeleoluhäired• Pervasiivsed arenguhäired (Aspergeri sündroom)
1 tund	Toetavate teenuste süsteem. Koostööpartnerid ja võrgustikutöö põhimõtted. Töölaste kontaktide võrgustiku kaardi loomine.

Peamised õppemeetodid

Tulenevalt eesmärgist varieeritakse erinevaid meetodeid: miniloengud, arutelud, grupitöö ja kogemuste vahetus.

6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpiväljundite saavutamise hindamist ei toimu.

7. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Koolitusel osalenud õppijale väljastatakse tõend.

8. Koolitajate kvalifikatsioon

Bakalaureusekraad sotsiaaltöö erialal ja töökogemus erivajadusega täiskasvanutega vähemalt 5 aastat. Täiskasvanute koolitamise kogemus.